

**Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Киреевская школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей»**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ В 6 КЛАССЕ

Тема: « Дорогами средневековья» (повторительно-обобщающий урок с элементами новых знаний)

Образовательные цели:

- ✓ Обобщить знания по теме: «Раннее средневековье».
- ✓ Проверить усвоение основных понятий и информационных единиц темы.
- ✓ Формировать умение работать с исторической картой, документом, иллюстрацией.
- ✓ Учить самостоятельно изменять, дополнять и составлять устный и письменный текст.
- ✓ Формировать выразительную речь (стихи средневековых авторов)

Воспитательные цели:

- ✓ Развивать способность к рефлексии.
- ✓ Развивать чувство прекрасного и эстетический вкус.
- ✓ Стимулировать к оценке поступков человека и самооценке.
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма и ответственности за успех общего дела.

Развивающие цели:

- ✓ Развивать познавательную мотивацию.
- ✓ Раскрывать творческий потенциал учащихся путём введения нестандартных заданий.
- ✓ Побуждать к чтению дополнительной литературы .
- ✓ Содействовать просмотру и осмыслению исторических фильмов.

Методические цели:

- ✓ Поделиться опытом оптимизации урока путём максимальной индивидуализации обучения.
- ✓ Показать пути создания на уроке комфортной адаптивной среды для каждого ребёнка.
- ✓ Продемонстрировать возможности использования активных игровых технологий на уроках обобщения.
- ✓ Продемонстрировать коллегам приёмы, формирующие положительную мотивацию к изучению предмета.

Урок проведён 1 ноября 2013 года

Ход урока

- Дорогие ребята! Позвольте мне поздравить вас с успешным окончанием I четверти.

Приятно видеть ваши успехи. Отраднo наблюдать, как вы взрослеете, становитесь серьёзнее. Вы изучаете курс истории уже второй год. В прошлом году к нам прибыл Новиков Ваня. В этом году вас стало ещё больше, и я вижу, что Алиса и Артём прекрасно влились в наш коллектив. Потихоньку осваивается и Василиса. Каждый из вас в этой школе имеет всё, чтобы отлично учиться, каждый из вас нам дорог, каждый на виду.

-Посмотрите, перед вами мольберты, на которых есть странички для каждого из вас.

Мне бы хотелось узнать, с каким настроением вы посещаете уроки истории.

Выберите цвет, который соответствует вашему мнению, и закрепите его рядом со своим именем.

Варианты рефлексии (дети по музыку закрепляют значки):

- ☺ Обожаю уроки истории! Мне очень интересно узнавать о прошлом!
- ☺ Хорошие уроки! Люблю самостоятельно готовить дополнительные задания!
- ☺ Люблю уроки истории, потому что учитель интересно преподаёт.
- ☺ На уроках истории мне хорошо, я всё успеваю и всё понимаю.
- ☺ Нормальный урок! Ничего особенного!
- ☺ На уроках я чувствую себя неуверенно, волнуюсь, боюсь отвечать.
- ☺ Мне трудно даётся предмет! Я его не понимаю.
- ☺ Мне не нравится предмет. Скучно!

В прошлом году на уроки повторения мы не раз приглашали вашего первого учителя- Елену Анатольевну Виноградову. Пришло время и другим учителям посмотреть на то, чему вы научились вместе со мной. Я желаю вам успехов и уверена, что нас ждёт интересный урок!

Наша цель сегодня - повторить изученное, продемонстрировать свои знания и умения, показать своё творчество и оценить наши достижения на конец первой четверти.

Чистоту, простоту мы у древних берем,
Саги, сказки — из прошлого тащим, —
Потому, что добро остается добром —
В прошлом, будущем и настоящем!
В. Высоцкий

В этом году мы из истории Древнего мира перенеслись в Средневековье.

Давайте отметим хронологические рамки истории средних веков на линии времени.

Откройте оглавление. Посмотрите, мы изучили первые пять глав. Давайте вспомним наши основные темы: (зачитать). Возьмите простой карандаш . Если вы ясно припоминаете урок и содержание темы, ставьте плюс, если вы уже подзабыли материал, ставьте минус. (посмотреть у каждого)

Целое тысячелетие уместилось на страницах школьного учебника. А составили учебник педагоги-учёные , опираясь на исторические источники. Вспомните, на какие две группы можно разделить исторические источники? (вещественные и письменные)

ЗАДАНИЕ 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ

1. Сборник законов франков времён короля Хлодвига
2. Сказания скандинавов-саги о походах Эйрика Рыжего
3. Записка германца, побывавшего в Византии на приёме у императора Юстиниана
4. Коран - священная книга мусульман.
5. Золотая монета из Ломбардии
6. Шедевр средневекового мастера Антонио Страдивари
7. Остаток феодального замка на территории Прибалтики
8. Корабль викингов, погребённый на территории Швеции

Какой исторический источник вам хотелось бы почитать, подержать в руках, посетить, рассмотреть?

А хотелось ли бы вам отправиться на машине времени в средневековье?

Итак! Сейчас вы превратитесь в прекрасных дам и блистательных рыцарей. Я даю вам минутку на это превращение. Мы отправляемся в прошлое по дорогам средневековья!

Мальчики, займите места здесь, вы будете рыцари Круглого стола. Я представлю вас стихами:

Всему, что подобает, был выучен герой,
Ни страха, ни упрёка не знал он за собой!

А этим восхищались все знатные девицы
Он был настолько щедрым, что можно удивиться!

А он был так отважен, и как твердит молва
Он мстил врагам и близких отстаивал права!

Не выгоды, а чести искал он в каждом деле
О нём слагали сказки, о нём и песни пели!

Девочки, займите места на балконе. Вы - прекрасные дамы Средневековья.

Перед Тобой синеют без границы
Моря, поля, и горы, и леса,
Перекликаются в свободной выси птицы,
Встаёт туман, алеют небеса.

Ты песнью без конца растаяла в снегах
И раннюю весну созвучно повторила.
Ты шла звездой мне, но шла в дневных лучах
И камни площадей и улиц освятила.

О, Святая, как ласковы свечи,
Как отрадны Твои черты!
Мне не слышны ни вздохи, ни речи,
Но я верю: Милая - Ты.

Признак истинного чуда
В час полночной темноты -
Мглистый мрак и камней гряда,
В них горишь алмазом ты.

Рыцари Круглого стола или рыцари короля Артура — персонажи британского эпоса о короле Артуре и более поздних рыцарских романов и фэнтези. По некоторым легендам, число рыцарей составляло до 150 человек. Некоторые из рыцарей, возможно, имели исторические прототипы.

Если сам король Артур — исконно кельтский (бриттский) герой. Во многих произведениях рыцари занимаются поисками Грааля — предположительно, чаши, в которую собрал кровь Иисуса Христа Иосиф Аримафейский.

Согласно легенде, король Артур ввёл именно круглый стол для того, чтобы участники пиршеств не спорили друг с другом о лучшем месте и чувствовали себя равноправными. Позднее истории о короле Артуре стали распространяться в фольклоре и европейской (английской, французской, немецкой) литературе, Круглый стол стал одним из основных атрибутов этих историй.

В Винчестере до сих пор организуется Круглый стол из 24 участников, который претендует на преемственность на протяжении многих сотен лет.

Героический эпос Англии представляют кельтские сказания о короле бриттов Артуре и рыцарях Круглого стола, а также сказания о поисках святого Грааля, чаши, в которую, по преданию, была собрана кровь Спасителя при положении его тела в гроб. Эта чаша, как гласит легенда, обладает чудотворной силой и доставляет блаженство тому, кто удостоится ее видеть. Только рыцарь непобедимой храбрости и лишенный всяких пороков может проникнуть в неприступный замок, где хранится чаша.

Попросим Лиду рассказать нам о доспехах рыцарей, так как она подбирала дополнительный материал в энциклопедии.

Задание для Чистой Лиды

Полистай энциклопедию...

Повтори пункт на стр. 92 (снаряжение рыцаря)

Расскажи о снаряжении, используя костюмы мальчиков и картинки в энциклопедии.

Воспользуйся указкой.

Время - не более 3 минут

Наш путь пройдёт по дорогам средневековья. Никто не знает эти дороги лучше, чем Новиков Иван.

Рыцарь, прошу вас!

Задание для Новикова Вани

Рассмотри историческую карту Европы и найди на ней города, названия которых

оканчиваются на: бург (берг) - (в переводе-крепость)

фурт (форд) - (в переводе-брод)

честер - (в переводе-лагерь)

бридж - (в переводе-мост)

дорф – (в переводе – посёлок, деревня, селение)
найди и покажи на карте несколько примеров.
Время – не более 3 минут

Немало славных примеров есть в истории. Давайте послушаем об одном из них.

Задание для Наумовой Алисы

Прочитай выразительно вслух отрывок из песни о Роланде (стр. 53)

Посмотри на картинку-витраж сверху.

Ответь на вопросы по плану:

Какие исторические факты излагаются в документе? (о чём или о ком рассказывается)

Покажите на карте место, где происходили описанные в документе события.

Определите время, в которое происходили описываемые события, если оно не указано в документе.

Кто здесь сеньор, а кто вассал?

По документу определите отношение автора к излагаемым фактам (как он относится к герою и тому, что с ним происходит)

Время - не более 3 минут

Ну а теперь пора отправиться в замок феодала. Расскажет нам об этом Артём.

Задание для Наумова Артёма

Рассмотри макет средневекового замка и составь описание замка от 1-го лица (как будто это замок принадлежит тебе). Покажи указкой главные помещения, расскажи, как укреплен замок, что означает флаг и т.д.

Время – не более 3 минут.

Любимым развлечением рыцарей были турниры. Давайте посмотрим на средневековую миниатюру вместе с Василисой.

Задание для Виноградовой Василисы

Рассмотри миниатюру «Рыцарский турнир» на стр. 94

Составь рассказ по плану:

На миниатюре изображён...

Турнир-это...

На переднем плане я вижу...Они...Один...другой...

На среднем плане я вижу...Они...

На заднем плане я вижу...Они...

Мне нравится эта миниатюра, потому, что...

Время - не более 3 минут

Ну а теперь интеллектуальный поединок двух рыцарей. Знать понятия – ключевая компетенция каждого ученика.

Задание для Торубарова Ильи и Обрящикова Алексея.

Повтори понятия, изученные в курсе истории средних веков.

Подготовься к поединку, где ты будешь загадывать понятия противнику, а он будет загадывать тебе.

Время – не более 3 минут

Давайте посмотрим на настоящий поединок из фильма.

Рыцари жили особой жизнью. О кодексе рыцарской чести нам расскажет Даша.

Задание для Шагаевой Даши

Повтори пункт 4 на стр. 95-96 « Позор и страх...»

Расскажи о правилах поведения рыцарей в средние века.

Кого называют рыцарями теперь, в XXI веке?

Время - не более 3 минут

Молодцы! Пора подвести итог урока и оценить свою работу (заполнение листков для рефлексии)