

Календарно – тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе

Дата	№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Задание на дом
<i>Политика – 10 часов</i>					
	1	Политика и власть	<p>Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.</p> <p>Борьба за власть</p>	<p>Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть 	§1 Вопросы и задания стр. 10 № 1-4
	2	Государство	<p>Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета.</p> <p>Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; -основные функции государства; -какие причины могут лежать в основе зарождения государства. <p>Уметь:</p>	§2 Вопросы и задания стр. 19-20 № 1-4

				<p>-анализировать виды монополий государства;</p> <p>-давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства</p>	
	3	Политические режимы	Сущность и классификация политических режимов.	<p>Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы.</p> <p>Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности</p>	<p>§3 Вопросы и задания стр. 27-28 № 1-4</p>
	4	Политические режимы	Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента		
	5	Правовое государство	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	<p>Знать:</p> <p>-что такое правовое государство, каковы его основные признаки.</p> <p>Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества</p>	<p>§4 Вопросы и задания стр. 37 № 1-3</p>
	6	Гражданское общество и государство	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о	<p>Знать:</p> <p>-что такое гражданское общество;</p> <p>-что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус;</p>	<p>§5, Вопросы и задания стр. 47-48 № 1-4</p>

			правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	-что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	
	7	Участие граждан в политической жизни	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: -что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; -каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	§6, Вопросы и задания стр.5758 № 1-9
	8	Политические партии и движения	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии.	Знать: -что такое политическая партия, какие функции она выполняет;	§7, Вопросы и задания
	9	Политические партии и движения	Однопартийная и многопартийная	основные подходы к классифи-	стр.64

			системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества	кации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) - какими признаками наделена политическая партия.	№ 1-3
10	Контрольная работа. Тема: «Политика»				
<i>Право- 24 часа</i>					
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	Знать: -что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; -сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. Уметь: -разъяснять сущность права, а также различные его значения; -правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; -пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется	§8 , Вопросы и задания стр. 77-78 № 1-3	

				определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	
12	Правоотношения и субъекты права.	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке 	§9 , Вопросы и задания стр. 83-84 № 1-3	
13	Правонарушения и юридическая ответственность.	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; -что право связано с юридическими законами и государством; -что право - это система общеобязательных правил 	§10 , Вопросы и задания стр. 93 № 1-2	
14	Правонарушения и юридическая ответственность.	Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права			

				<p>поведения, установленных государством.</p> <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм.</p> <p>Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать теории права.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения</p>	
	15	Контрольная работа. Тема: «Право»			
	16	Правоохранительные органы.	<p>Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.</p> <p>Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; -высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; -работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач 	<p>§11 ,</p> <p>Вопросы и задания стр. 101-102</p> <p>№ 1-3</p>
	17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	<p>Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны</p> <p>Понятие основ конституционного</p>	<p>Знать основные положения урока, понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; 	<p>§12-13,</p> <p>Вопросы и задания стр. 118-119 № 1-4</p>

18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	строю. Формы правления, государственного устройства.	-работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
19	Права и свободы человека и гражданина.	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США. Декларация независимости.	Анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем	§14-15, Вопросы и задания стр. 134-135 № 1-4
20	Права и свободы человека и гражданина.	Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина		
21	Гражданские правоотношения.	Имущественные отношения. Право собственности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§16, Вопросы и задания стр. 144-145 №1-5
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	Знать: -основания возникновения трудовых отношений; -стороны трудовых отношений; -рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи	§17, Вопросы и задания стр. 153 № 1-3
23	Семейные правоотношения.	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	§18, Вопросы и задания стр. 163-164 № 1-4
24	Семейные правоотношения.			

	25	Контрольная работа. Тема: «Право»			
	26	Административные правоотношения.	<p>Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.</p> <p>Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; -что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; -что представляет собой принцип презумпции невиновности; -наказания, которым могут подвергаться лица, совершившие преступления. <p>Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>	<p>§19, Вопросы и задания стр. 171-172 № 1-3</p> <p>§20, Вопросы и задания стр. 181 № 1-5</p>
	27	Уголовно – правовые отношения.			
	28	Уголовно – правовые отношения.			
	29	Социальные права.			<p>§21, Вопросы и задания стр. 190-191 № 1-5</p>
	30	Социальные права.			
	31	Международно –	Основные положения	Знать основные положения раздела.	§22,

		правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Вопросы и задания стр.199 № 1-6
	32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§23, Вопросы и задания стр. 206-207 № 1-4
	33	Контрольная работа. Тема: «Право»			
	34	Повторение	Обобщение пройденного материала.		

