

СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ ПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Согласно плану МО, в период с 17 по 19 января 2013года, была проведена взаимопроверка тетрадей по русскому и английскому языку, литературе, истории и обществознанию. Тетради были проверены членами методического объединения:

Лариной Е.В. – по русскому и английскому языку (5-11 класс),
Ботовой В.С. - по истории и обществознанию (5-9 класс),
Филипповой Н.Н.- по литературе (5-11 класс).

Руководством к проверке являлось положение о ведении тетрадей от 18 февраля 2003 года.

<u>КРИТЕРИЙ</u> <u>ПРОВЕРКИ</u>	<u>РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ</u> <u>ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2012-13 ГОДА</u>
1. Наличие тетрадей.	Тетради имеют все учащиеся; по литературе и истории учащиеся обеспечены тетрадями со справочным материалом. По английскому языку ученики ведут словарики. Не все учащиеся сдали тетрадь для проверки.
2. Регулярность проверки.	Тетради по всем предметам проверяются регулярно, в соответствии с рекомендациями положения о проверке тетрадей.
3. Внешний вид тетрадей.	Тетради в хорошем состоянии, обёрнуты, грамотно подписаны. Многие уч-ся используют цветное выделение главных мыслей, понятий, дат. Отдельным ученикам сделано предупреждение о недопустимости посторонних записей и рисунков на обложке тетради, вырывании листов, использовании штрих-корректора. Особое внимание следует уделить несоблюдению отдельными учащимися полей, особенно в тетрадях по русскому языку и литературе.
4. Соблюдение орфографического режима.	Важно отметить, что тетради по русскому языку ведутся академически, в строгом соответствии с едиными требованиями, поэтому недопустимым является использование чёрной пасты или карандаша для письма, выделение орфограмм пастой вместо карандаша, нарушение полей. Отдельные учащиеся не соблюдают отступ между работами, забывают датировать темы по истории, списывают материал с доски с ошибками, пишут неразборчиво.

5. Каллиграфия.	Учителям рекомендовано проводить индивидуальную работу с учащимися, нарушающими каллиграфические нормы (работа в прописях, каллиграфические минутки).
6. Разнообразие работ.	По всем предметам наблюдается разнообразие работ: тесты, словарные и цифровые диктанты, планы, опорные конспекты. На уроках ведётся словарная работа, составляются кроссворды, схемы; ученики выполняют творческие работы. В старшей школе на уроках литературы систематически проводится анализ произведений и подбор материала для сочинений.
7. Наличие работы над ошибками.	Работа над ошибками выполняется нерегулярно или вообще отсутствует. Учителям рекомендовано провести беседу с воспитателями о необходимости постоянного контроля за выполнением работы над ошибками на самоподготовке.
8. Объем работ.	В целом, соответствует нормам.

Выводы и предложения:

1. Оценить состояние тетрадей по русскому и английскому языку, литературе, истории и обществознанию в 5-7 классах - оценкой «удовлетворительно», а в 8-11 классах – «хорошо».
2. На основании результатов проверки отметить на общешкольной линейке лучшие тетради уч-ся : Чекмазова С.(5 кл.), Панченко А., Нагимулиной А.(7 кл.), Сосновской А. (8 кл.), Усковой И, Усковой Т., Галимовой Р., Галимовой Э.(9 кл.), Комиссаровой А.(10 кл.), Жуковой Ж., Зайцевой М.(11 кл.).
3. В виду ненадлежащего состояния тетрадей, объявить замечание и поставить под особый контроль состояние тетрадей у уч-ся: Пузановой В., Кудиной К. (5кл.), Фёдорова И., Николаева А, Николаева Ал., Анохина А.(6 кл.), Безгубова А, Засыпкиной Я.(7 кл.).
4. Рекомендовать учителям и воспитателям изучить результаты проверки и продумать пути к устранению недостатков, выявленных по итогам первого полугодия 2010-2011 учебного года.
5. Обновить положение о ведении тетрадей по основным предметам.

Руководитель МО: _____ (Филиппова Н.Н.)