

## АНКЕТА УЧЕНИКА (отметь + или -)

### СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ:

1. я думаю, что изучать историю Родины и мировую историю должен каждый человек, если он хочет быть образованным и культурным;
2. на уроке я понимаю, что, почему и как надо делать;
3. на уроках всегда уделяется время работе с понятиями, разъясняется смысл непонятого;
4. учитель всегда внимательно слушает учеников, он заинтересован, чтобы мы учились хорошо;
5. на уроках ребята активны, многие желают отвечать.

### НАГЛЯДНОСТЬ:

1. на уроках постоянно присутствует наглядность: таблицы, портреты, карты, репродукции картин;
2. запоминание облегчают схемы и рисунки, которые предлагает учитель;
3. во время объяснения учитель использует конкретные примеры, факты;
4. на уроках применяются современные средства наглядности: видеозаписи, DVD-фильмы, музыка.

### НАУЧНОСТЬ:

1. учитель постоянно информирует учеников о новых достижениях в науке, технике, культуре;
2. на уроках обращается особое внимание спорным проблемам и каждый может свободно отстаивать свою точку зрения;
3. учитель разными вопросами и заданиями побуждает мыслить;
4. иногда на уроке я чувствую себя настоящим исследователем.

### СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:

1. урок всегда начинается вовремя и организованно;
2. учитель обращает внимание на внешний вид, подготовку рабочего места;
3. многое можно запомнить на уроке, учитель объясняет энергично, ярко, понятно;
4. запомнить сложный и объёмный материал помогают записи, опорные конспекты, планы, схемы.

### ПРОЧНОСТЬ:

1. я запоминаю на уроке хорошо, потому, что интересно;
2. на уроках я мало устаю потому, что разнообразные формы работы не дают мне скучать;
3. я думаю, что то, что мы изучаем на уроках я буду помнить долго;
4. материал, который мы изучаем, понятен мне.

### ДОСТУПНОСТЬ:

1. задания, которые даёт мне учитель мне по силам;
2. на уроках мы идём от простого к сложному, от лёгкого к трудному;
3. учитель учитывает мой жизненный опыт, интересы и способности;
4. я хорошо понимаю новый материал потому, что он связан с ранее изученным.

### СВЯЗЬ ТЕОРИИ С ПРАКТИКОЙ:

1. у меня есть стремление постоянно улучшать результаты своей работы;
2. то, что мы изучаем побуждает меня смотреть фильмы по этой теме, читать книги, рисовать;
3. я думаю, что уроки приносят мне пользу: я развиваю себя, у меня расширяется кругозор;
4. может быть, знания помогут мне в будущем стать настоящим гражданином, правильно выбрать профессию.

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ:

1. на уроках физминутки проводятся постоянно;
2. мне нравится делать физминутки, которые предлагает учитель;
3. я ухожу с урока в хорошем настроении;
4. я чувствую что учитель уважает меня, мне приятно с ним общаться.