

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие положения

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла является подразделением методической службы ГОУ ТО «Киреевская школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». На августовском педсовете 2013 года администрацией школы было озвучено решение о разделении МО учителей-предметников на три подразделения: МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО спортивно-эстетического цикла.

На начало 2013-2014 учебного года МО объединяло двух учителей-предметников (Филиппова Н.Н, Ботова В.С.) и директора школы Аксёнова А.М. На конец 2013-2014 учебного года МО учителей гуманитарного цикла работало в следующем составе:

1. Филиппова Н.Н. – руководитель МО; учитель истории, обществознания, краеведения, МХК, ИЗО;
2. Ботова В.С. – учитель русского языка, литературы;
3. Терехова Н.В. - учитель русского языка, литературы;
4. Газина Е.Н.- учитель английского языка
5. Аксёнов А.М. –директор, учитель истории и обществознания

Деятельность методического объединения учителей - предметников основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с программой развития ГОУ ТО «Киреевская школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цели и задачи методического объединения учителей - предметников ГОУ ТО «Киреевская школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» соответствуют теме, над которой работает педагогический коллектив «Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса как средство для формирования полноценной, защищённой и развитой личности»

ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ПЕДАГОГАМ	ПРИМЕНИТЕЛЬНО К УЧАЩИМСЯ
<ul style="list-style-type: none">✓ Диагностика информационных потребностей учителя и ученика✓ Диагностика потребностей учителей в повышении квалификации✓ Обучение педагогов самодиагностике и самоанализу✓ Стимулирование организации	<ul style="list-style-type: none">✓ Повышения качества гуманитарного образования.✓ Создание адаптивной образовательной среды для развития каждого воспитанника.✓ Формирование полноценной, защищённой и развитой личности.✓ Формирование у учащихся

<p>опытно-экспериментальной работы, изучение новых методик</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пропаганда и внедрение инновационных педагогических технологий ✓ Участие в аттестации образовательного учреждения ✓ Организация аттестации педагогических кадров ✓ Организация обобщения передового педагогического опыта ✓ Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов ✓ Организация консультирования по актуальным проблемам воспитания и образования 	<p>положительной мотивации к учению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Раскрытие творческого потенциала ученика. ✓ Формирование коммуникативных навыков учащихся. ✓ Обучение учащихся исследовательским методам работы, самостоятельности в изучении материала. ✓ Активизация внеклассной работы по предметам. ✓ Развитие культуры и нравственности.
---	--

Работа по проблеме школы

В начале учебного года на заседании МО были обозначены основные области деятельности учителей - гуманитариев, а также определено содержание работы и ключевые мероприятия.

В течение учебного года учителя МО придерживались утверждённого плана, внося коррективы по мере необходимости.

На августовском педсовете были обозначены некоторые проблемы, решать которые призваны все педагоги школы и, в частности, учителя – гуманитарии.

Так, было отмечено, что недостаточно хорошо проводится работа со слабоуспевающими воспитанниками.

В свете обозначенной проблемы, учителя-предметники разработали и реализовали индивидуальные программы занятий со слабоуспевающими учащимися. В заседаниях МО, совещаниях и педагогическом совете учителя делились опытом применения индивидуального подхода к слабоуспевающим ученикам, организовывали взаимопосещения.

Так, учитель Ботова В.С. отмечает успехи детей в журнале дополнительных занятий, ведёт с учениками тетради – справочники, готовит карточки, использует взаимопроверку. Особое внимание Валентина Сергеевна уделяет проведению регулярной работы над ошибками.

Учитель русского языка Терехова Н.В., имея два выпускных класса, уделила особое внимание подготовке детей к ГИА и ЕГЭ. Желая максимально обеспечить учащихся индивидуальными контрольно-измерительными материалами, Наталья Витальевна обратилась к директору школы Аксёнову А.М. с просьбой установить в кабинете МФУ принтер и сканер. С целью устранения пробелов, Наталья Витальевна регулярно проводила групповые и индивидуальные консультации с учащимися, обеспечивая их разноуровневыми заданиями. Под руководством

учителя выпускники не раз выполняли он-лайн тесты в формате ЕГЭ и ГИА. Работая по программе сопровождения, Наталья Витальевна провела урок «История письма» в 5 классе. Учащиеся получили памятки для написания писем различного характера в подарок от учителя.

Теоретическими знаниями и практическими наработками в области повышения эффективности урока на заседании МО поделилась Филиппова Н.Н. Как руководитель МО, Наталья Николаевна неоднократно посещала уроки коллег и проводила анализ.

Важно отметить, что результатом систематической индивидуальной работы учителей МО является стабильное качество знаний и отсутствие неуспевающих по итогам учебного года (отчёты можно посмотреть в личных тетрадях педагогов в учебной части).

Открытые уроки

Открытый урок - показательный срез работы учителя. Открытый урок помимо традиционных триединых целей имеет и ещё одну важнейшую – методическую. Приглашая коллег - учителей, мы стремимся показать новые приёмы, удачные наработки, раскрываем секреты профессионального мастерства, приглашая воспитателей, мы хотим показать приёмы организации познавательной деятельности, которые можно применить и в воспитательном процессе, демонстрируем достижения детей, которым очень важна поддержка воспитателя на открытом уроке. Приглашая администрацию, мы рассчитываем на всесторонний анализ и оценку педагогической деятельности. В этом году руководитель МО Филиппова Н.Н. провела три открытых урока:

1. Урок истории в 6 классе «Дорогами средневековья»
2. Урок обществознания в 9 классе «Казнить нельзя помиловать»
3. Урок краеведения в 6 классе «Светлое Христово Воскресение. Пасха»

На каждом уроке Наталья Николаевна показывала различные приёмы и методы организации совместной деятельности учителя и учеников: ролевая игра, мозговой штурм, практическое занятие. К каждому открытому уроку учителем был разработан буклет для коллег, в котором акцентировались цели и задачи урока, приёмы, структура, полезные интернет-ссылки и литература.

Каждый открытый урок заканчивается традиционно самоанализом и анализом, каждый урок неповторим, но все уроки отличает межпредметная интеграция, современность технологий (посредством уместного использования ИКТ), разнообразие форм, методов, приёмов, направленных на повышение мотивации к изучению предмета, расширению осведомлённости и повышению качества образования.

ИКТ-технологии

Каждый учитель МО использует компьютер как средство оптимизации учебного процесса. Современные подходы к аттестации учителей предполагают активное внедрение коммуникационных технологий и для обобщения опыта и повышения квалификации. Предполагается, что учитель не только профессионал в педагогике и психологии, но ещё и продвинутый пользователь Интернета, который обсуждает с коллегами проблемы на форумах в соцсетях, выкладывает материалы, получает сертификаты, создаёт собственный сайт, повышает квалификацию посредством дистанционных курсов. Научиться этому непросто, не бесплатно и, главное,-

требует колоссального времени. Персональный сайт учителя является неотъемлемой частью методической и аналитической работы. Руководитель МО Филиппова Наталья Николаевна под руководством учителя информатики Шумиловой Л.А. и совместно с ученицей 11 класса Артюшкиной Дианой разработала профессиональный сайт, где обобщён педагогический опыт и профессиональный путь. Посетить персональный сайт можно по ссылке с учительского портала школы (МО гуманитариев) или по адресу:

www.filippovaist.ucoz.ru

Учитель Терехова Н.В. в 2013-2014 году стала инициатором участия воспитанников средней и старшей школы в дистанционных предметных всероссийских олимпиадах «Олимпус» (48 человек) и «Инфоурок», а так же международной олимпиады «Эдукон»(2 чел). Под руководством Натальи Витальевны, в олимпиаде приняли участие и коллеги Ботова В.С., Филиппова Н.Н., Евсикова С.А.. Учитель Терехова Н.В. обучает пятиклассников работе с ПК. Дети под руководством учителя готовили презентации по литературе на тему: «Русские поэты 19-20 века о природе и о Родине», а на уроках риторики представляли рекламу в виде презентации.

Учитель Ботова В.С. активно привлекает учащихся к работе с компьютером. Дети готовят презентации и сообщения к урокам, ищут в Интернете дополнительный материал. Опытом такой работы стал урок риторики в 6 классе, посвящённый Дню Победы. Ребята демонстрировали презентации о поэтах-фронтовиках, читали стихи. Зрителями были приглашены пятиклассники под руководством Филипповой Н.Н.

Предметная неделя

Традиционно важным событием в жизни школы является предметная неделя. Предметная неделя проводится ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых мероприятий и уроков;
- ✓ повышение качества гуманитарного образования;
- ✓ создание адаптивной образовательной среды для развития каждого воспитанника и формирование у учащихся положительной мотивации к учению;
- ✓ раскрытие творческого потенциала ученика;
- ✓ формирование коммуникативных навыков учащихся;
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определённой учебной дисциплины или образовательной области;
- ✓ развитие культуры и нравственности;
- ✓ формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки и художественного творчества.

Согласно плану МО, в период с 18 по 29 ноября 2013 года, была проведена предметная неделя под общей темой: «Гражданственность и патриотизм- основа единства России».

Внеклассные мероприятия недели:

- ✓ «Прямой эфир» - встреча с работниками Киреевского суда (учитель Филиппова Н.Н.).
- ✓ «Конкурс чтецов «У каждого из нас в душе своя Россия» (учитель Терехова Н.В.)
- ✓ «Путешествие в страну ПРАВО» (учитель Ботова В.С.)
- ✓ Праздник в начальной школе по правилам дорожного движения с участием инспектора ГАИ (учителя нач классов под рук. Сёминой С.М.)
- ✓ Открытый урок обществознания в 9 классе «Казнить нельзя помиловать» (учитель Филиппова Н.Н.).
- ✓ Открытый интегрированный урок обществознания и английского языка в 10 классе «Конституции России и США» (учителя Аксёнов А.М. и Дулевский К.О.)

Так, мероприятие «Прямой эфир» (отв.- Филиппова Н.Н.) было построено в виде ток-шоу. Учащиеся заранее подготовили вопросы для работников суда, посетили Киреевский суд с экскурсией (отв.- Мошарова Л.С.). В ходе мероприятия обсуждались статьи Конституции России, касающиеся судебной системы РФ. Зрители активно участвовали, поддерживая команды, состоящие из сильных учеников 8 и 9 класса. Судья Макухина Л.А. отметила высокий уровень подготовленности учащихся и отличную подготовку мероприятия.

Игра в начальной школе (отв.- Сёмина С.М.) отличалась доступностью, наглядностью и применением активных методов. Ребята показали отличное знание правил дорожного движения, сознательность. Две команды при поддержке зрителей, вспомнили о дорожных знаках, разметке, разыграли сценки, спели частушки. Учителя Сёмина С.М. и Суворова А.Н. отобрали занимательный материал с использованием ИКТ. Завершилось мероприятие выступлением сотрудника ДПС и вручением памятных подарков.

Учитель Ботова В.С. провела игру для учащихся 6 и 7 классов «Путешествие в страну Право». Материал игры был построен с учётом возрастных особенностей детей. Посильные задания, использование раздаточного материала и ИКТ позволили грамотно организовать игру. Ботова В.С. умело использовала литературные вопросы на правовые темы. Ученики 6 класса были основными игроками, а семиклассники составляли репортаж о мероприятии, присутствуя в роли зрителей. Особое внимание было уделено вопросу реализации прав человека в Киреевской школе-интернате.

Традиционным мероприятием недели, бесспорно, является конкурс чтецов. Учитель Терехова Н. В. Подобрала для учащихся 5 класса патриотические стихи.

Учащиеся добросовестно отнеслись к заданию и подготовили выразительное чтение наизусть. Ведущими выступили старшеклассницы-ведущие. Оценивало чтецов компетентное Жюри под председательством директора Аксёнова А.М. В состав жюри также вошли завучи школы, библиотекарь и председатель Школьной Думы. Терехова Н.В. подготовила зрелищную презентацию, сопровождающую выступления чтецов, продумала музыкальное оформление, подготовила выставку книг, уместно использовала видеофрагменты. Замечательным моментом мероприятия можно считать оригинальную физминутку для зрителей и участников, проведённую ведущими. Мероприятие закончилось награждением каждого участника.

Учителя Аксёнов А.М. и Дулевский К.О. провели в рамках недели открытый интегрированный урок в 10 классе. Старшеклассники обсуждали нормативные документы России и США: конституции, искали общее и различное. Ребята были условно разделены на две группы: одни говорили по-английски об американском законодательстве, другие, по-русски о российском праве. Учителя выступали в роли партнёров и обогащали багаж детей новыми знаниями. На уроке использовались различные формы организации: тестирование, опрос, составление таблицы, классификация. Старшеклассники оценивали своё настроение, используя раздаточный материал для рефлексии.

Ход предметной недели оперативно освещался на сайте Школы-интерната и получил большое число просмотров.

Все мероприятия и уроки соответствовали целям и тематике недели и носили максимально интегративный и развивающий характер. Каждый педагог изначально продумал место проведения мероприятия, оформил образовательное пространство в соответствии с выбранной формой (столики для команд, выставки книг, иллюстрации, цитаты, и проч.), провёл большую подготовительную работу с учащимися, мотивируя их к познавательной и творческой активности. Педагоги сумели вовлечь в познавательную деятельность максимальное количество учащихся. Воспитанники принимали участие в инсценировках, выступали в роли ведущих, докладчиков, выразительно читали наизусть, выполняли творческие задания. В каждом мероприятии уместно использовались материально-технические возможности школы: DVD, компьютеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны. Все учителя использовали разнообразный реквизит, костюмы, поощряли активность учащихся соревновательными моментами и призами. На мероприятиях хорошо была организована работа со зрительным залом и болельщиками.

Учащимся было предложено поучаствовать в выставке рисунков «Моя Россия» и подготовить газеты ко Дню Конституции по темам:

- 5 класс - «Моя Россия-Родина моя» (символика, карта, цифры)
- 6 класс – «Жемчужины моей страны» (обзор достопримечательностей)
- 7 класс – «Тулльский край-земля родная» (наш край как часть России)
- 8 класс – «Народы России – большая семья» (культура, жилища, одежда, быт, вера...)
- 9 класс – «На страже Отечества» (о вооружённых силах России)
- 10 класс – «20 лет Российской Конституции» (история создания, авторы, структура...)

11 класс «Гражданин – Отечества достойный сын» (герои, защитники Отечества, выдающиеся люди, ставшие символами России)

Важнейшими сторонами проведения предметной декады являются организация обмена педагогическим опытом педагогов в рамках МО и школы, обучение педагогов самодиагностике и самоанализу, создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов и поощрение активных творческих педагогов.

По окончании мероприятий учителя делились впечатлениями, выясняли причины удачных и неудачных моментов, обсуждали активность детей, содержание и приёмы внеклассной работы в целом.

Исследовательская работа в рамках НОУ «СПЕКТР»

Вот уже пятый год учителя МО организуют исследовательскую работу с заинтересованными учащимися в рамках НОУ «СПЕКТР».

Филиппова Н.Н. подготовила 5 учащихся:

1. Горбачёва Татьяна, 5 класс, «Подкова на счастье: а вдруг повезёт?»
2. Шагаева Даша, 6 класс, «Жанна д Арк: Жизнь и подвиг»
3. Алёшин Александр, 8 класс, «История футбола»
4. Антонова Светлана, 9 класс, «С кого начинается Родина?»
5. Гладких Регина, 10 класс, «Боди-арт: прошлое и современность»

Терехова Наталья Витальевна подготовила учащихся:

1. Шатилов Роман, 11 класс, «Судьба казачества в романе Шолохова «Тихий Дон»
2. Артюшкина Диана, 11 класс, «История ненормативная лексики»
3. Попова Кристина, 10 класс, «Образ дороги в лирике А.С. Пушкина и в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души»
4. Привезенцев Александр, 9 класс, «Потомки Пушкина»

Ботова Валентина Сергеевна подготовила ученицу 6 класса Чистову Лидию с темой: «Литературные псевдонимы»

Учителя МО обучали учащихся исследовательским методам работы, учили создавать презентации, готовить речь для публичного выступления, учитывая регламент и аудиторию. Важно отметить, что большинство воспитанников мотивированы на получение новых знаний, пытаются работать самостоятельно, многие ответственно готовились в защите тем исследований, выходящих за рамки школьной программы. Члены НОУ, выбирая тему исследования, ориентировались не только на свои предпочтения, но и рассматривали её с точки зрения новизны, актуальности, зрелищности. Однако, среди членов НОУ были и те, кто не сумел распланировать свою работу, дотягивал до последнего, и, как следствие, был плохо готов ко Дню Науки. Юбилейный День Науки прошёл организованно, содержательно, торжественно. Все учителя МО были организаторами на секциях. По окончании мероприятия прошло голосование, чаепитие участников и научных руководителей. Хотелось бы отметить, что перечисленные мероприятия позволяют мотивировать учащихся к познавательной деятельности, формируют адекватную самооценку, способствуют повышению престижа знаний.

Просветительская и оформительская работа.

Особо хотелось бы отметить, что МО учителей – предметников ведёт огромную просветительскую работу посредством оформления общешкольных и классных стендов. К оформлению стендов привлекаются учащиеся. Материал на общешкольном стенде за год менялся 10 раз: это тематические экспозиции учителей-предметников, выставки творческих работ по литературе и ИЗО, Дня Учителя, Дня Науки, Дня Победы, Звонка, Масленицы и т.д. Наглядный материал неизменно вызывает интерес у учащихся, так как учителя подбирают его с учётом возрастных особенностей, соблюдая принцип наглядности, научности, доступности, практической значимости.

Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях.

Учителя МО активно принимают участие во всероссийских акциях, конкурсах. Так, учитель Филиппова Н.Н. приняла участие во всероссийских уроках памяти жертв блокады Ленинграда и Чернобыльской катастрофы (интегрированный урок истории и физики), а учителя Терехова Н.В. и Ботова В.С. провели уроки памяти войны в Афганистане, обороны Тулы, блокады Ленинграда и Чернобыля.

Кроме того, учителя – литераторы приняли участие в творческом конкурсе «Благодатный отрок», посвящённом посвящённых 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского (Мезенцев В., Чистова Л).

Ученик 6 класса Силаев Алексей под руководством Ботовой В.С. принял участие в поэтическом конкурсе «Тихая моя Родина».

Ученики Шагаева Д, Чистова Л, Родина А., Евтеева Г. подготовили вместе с педагогами конкурсные сочинения на тему: «Что для тебя есть добро?».

Экскурсионная работа, музейная педагогика

С целью расширения кругозора учащихся, учителем Филипповой Н.Н. были организованы экскурсии в Киреевский краеведческий музей им. А.Н. Куприна, где ученики 4 и 5 классов приняли участие в интерактивной программе «История простых вещей», мемориальный музей Н.И. Белобородова, Ясную Поляну, Музей Оружия, Московский планетарий. По пути следования, Наталья Николаевна проводила обзорные экскурсии и предлагала занимательные задания. В рамках сотрудничества с Музеем оружия Филиппова Н.Н. организовала музейный урок с участием научного сотрудника Веретюхиной М.В. по теме «Отечественная война 1812 года».

Учитель Ботова В.С. провела с учениками 7 класса беседу и организовала детей к возложению цветов на Могиле Неизвестного Солдата в День Победы.

Экстернат ученика 7 класса Силаева Алексея.

В мае 2014 ученик 7 класса Силаев Алексей успешно сдал экстерном экзамены за 8 класс по обществознанию («4») и истории России («5») (учитель Филиппова Н.Н.) и русского языка («3») и литературы («4») (учитель Ботова В.С). Основанием для экстерната в Киреевской школе-интернате являются социально-педагогические рекомендации воспитанникам. Не секрет, что трудные условия жизни в неблагополучных семьях являются причиной потери драгоценного времени для освоения школьной программы. Следствием этого, как правило, является то, что дети 15-16 лет могут оказаться в 6-7 классах. Средний школьный возраст - отличное время для устранения этого отставания. Если учащийся изъявляет желание (а это делается в виде заявления на имя директора школы), и если он успешно осваивает текущий курс школьной программы, возможность экстерната

вполне обоснованна. Экстернат в соответствии с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» — это форма аттестации, которая предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестациями в общеобразовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию. Система экстерната устроена так, что за минимальный период времени учащийся получает максимальное количество информации. Научно-методическое обеспечение обзорных и установочных лекций включает в себя разработку соответствующих тематических планов, подготовку и издание методических пособий (“путеводителей”) и опорных конспектов по предметам. Самостоятельная работа учащихся – второй основной элемент экстерната как формы образования. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации, которая предшествует итоговой и проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы, определяются самим учреждением и доводятся до сведения экстерна.

Участие в педсоветах, совещаниях, консилиумах, ПМПК

Все учителя МО принимали участие в педагогических советах и совещаниях в соответствии с планом школы. В протоколах педсоветов отражены высказывания и доклады педагогов по повестке данных мероприятий.

Учитель Терехова приняла участие в работе областного ПМПК и консилиумах по учащимся 5, 9 и 11 классов.

Важно отметить, что все педагоги в работе руководствуются рекомендациями консилиумов, педсоветов, совещаний, изучают личные дела воспитанников.

В 2013-2014 году активизирована работа по взаимопосещениям и обмену опытом.

Учителя МО активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, в классах соблюдается питьевой и воздушный режим.

Учителя строго контролируют качество дежурства по классам, занимаются косметическим ремонтом и озеленением кабинетов. Педагоги обеспечены современной материально-технической базой, получают новое оборудование и наглядные пособия, заказывают современные учебники.

Выводы и предложения:

- ✓ *Работу МО учителей-предметников в 2013-2014 учебном году оценить как добросовестную, творческую, результативную, качественную.*
- ✓ *Продолжать работу по формированию у учащихся мотивации и расширению кругозора.*
- ✓ *Продолжить активное внедрение новых технологий в образовательный процесс, активнее осваивать ИКТ-технологии, пополнять школьный сайт материалами, изучать основы сайтостроительства.*
- ✓ *Индивидуализировать разноуровневую работу с учащимися с целью ликвидации пробелов у слабых учащихся.*
- ✓ *Активизировать работу с сильными учащимися по подготовке их к участию в олимпиадах, конкурсах и акциях.*
- ✓ *Рекомендовать учителям и воспитателям посещать открытые мероприятия коллег, принимать участие в анализе, поддерживать преемственность и единство требований.*
- ✓ *Рекомендовать учителям-предметникам спланировать на летних каникулах мероприятия в рамках Года Культуры (изучить юбилейные даты, подобрать материал, продумать тематику открытых уроков и мероприятий.)*
- ✓ *Рекомендовать учителям продумать план работы кабинета на новый учебный год, а также сделать заявку на приобретение необходимых ТСО и дидактических материалов и учебной литературы.*
- ✓ *Ходатайствовать к администрации школы о материальном поощрении Ботовой В.С., Тереховой Н.В. и Филипповой Н.Н. по итогам 2013-2014года.*

Руководитель МО учителей-предметников Филиппова Н. Н. _____